

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język niemiecki</b>		Kod <b>1010102221010910534</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Środowiska II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>  <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  Iwona Flieger email: iwona.flieger@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań ul. Piotrowo 3a		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Możliwości podwyższania kwalifikacji zawodowych - [T1A_W01, T1A_W] 2. Geotermia, zużycie energii - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] 3. Energia wodna i siłownie wiatrowe - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] 4. Prezentacja pracy inżynierskiej - [-]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] 2. Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] 3. Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] 4. Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A\_K01, T1A\_K04, T1A\_K07]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A\_K01, T1A\_K04, T1A\_K07]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
1. Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia )		
2. Ocena podsumowująca : zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>		
Możliwości podwyższania kwalifikacji zawodowych		
Zużycie energii, geotermia		
Energia wodna i wiatrowa		
Prezentacja pracy inżynierskiej		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch fuer Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Hagner, V./Schlueter, S.: Im Beruf Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Muenchen 2014		
2. Mueller, A./Schlueter, S.: Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0